מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים בסיסיים בעולם הכדורגל - מגרש, עמדות וחוקים
- לתרגל משפחות מילים הקשורות למשחק הכדורגל
- להבין ערכי ספורטיביות כמו כבוד הדדי בניצחון ובהפסד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה על עולם הכדורגל

1. ג – 11
2. ב – לשמור על השער ולמנוע גולים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כדורגל הוא משחק קבוצתי בין שתי קבוצות יריבות
2. נכון – ניצחון נקבע לפי מספר השערים

חלק ג' – השלימו את המשפט במילה המתאימה

1. שחק
2. שחקן

חלק ד' – התאימו בין התפקיד להגדרה

1 – ד (שומר על השער)
2 – ג (מנסה לכבוש שערים)
3 – ב (מגן על השער מפני היריבה)
4 – א (מקשר בין ההגנה להתקפה)

חלק ה' – סדרו את מהלך המשחק לפי הסדר הנכון

1. השחקנים נכנסים למגרש
2. השופט שורק במשרוקית לתחילת המשחק
3. הקבוצות משחקות ומנסות לכבוש שערים
4. השופט שורק בתום הזמן

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה טובה תכלול: כבוד ליריב, חשיבות ההנאה והחברות מעבר לתוצאה, לחיצת יד בסוף המשחק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השוער שומר על השער ומונע גולים
- ניתן עונש פנדל
- כי ספורט הוא קודם כל הנאה, חברות וכבוד הדדי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על משחק כדורגל שהתלמידים צפו בו או שיחקו
- מומלץ לבצע את תרגיל הסידור (order) בעל פה לפני הכתיבה
- בכיתות חנ"מ אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד במשחקים ובהתאמות

דף תרגול: כדורגל – עולם המשחק

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדורגל הוא אחד הספורטים האהובים בעולם. בדף הזה נתרגל מושגים מהמגרש, נכיר תפקידים של שחקנים ונחשוב על ערכים חשובים במשחק.

בנק מילים: שחקן | שחק

1 חלק א' – שאלות הבנה על עולם הכדורגל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש במהלך המשחק?

(א) 9 (ב) 10 (ג) 11

2. מה התפקיד העיקרי של השוער?

(א) לבעוט פינות (ב) לשמור על השער ולמנוע גולים (ג) לרוץ עם הכדור בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק כדורגל משחקות שתי קבוצות אחת נגד השנייה	☐	☐
2	מטרת המשחק היא להבקיע כמה שיותר שערים לשער היריבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט במילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. הילדים אוהבים ל _____ כדורגל בהפסקה

2. כל ילד שמשחק בקבוצה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין התפקיד להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** מקשר בין ההגנה להתקפה
2. חלוץ	___	**ב.** מגן על השער מפני היריבה
3. מגן	___	**ג.** מנסה לכבוש שערים
4. קשר	___	**ד.** שומר על השער

5 חלק ה' – סדרו את מהלך המשחק לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקבוצות משחקות ומנסות לכבוש שערים
☐	השופט שורק בתום הזמן
☐	השופט שורק במשרוקית לתחילת המשחק
☐	השחקנים נכנסים למגרש

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו שלושה-ארבעה משפטים: מה חשוב לזכור גם כשמפסידים במשחק כדורגל?

כרטיס יציאה

מהו תפקיד השוער במשחק כדורגל?

מה קורה כששחקן נוגע בכדור ביד בתוך שטח העונשין?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀